

BILAN DU CONTRAT D'OBJECTIFS 2016-2020

OBJECTIF N°1 : FAVORISER LA REUSSITE DES ELEVES ET ASSURER LA CONTINUITE DES ENSEIGNEMENTS

- Les élèves du collège obtiennent de très bons résultats au DNB grâce à la qualité du travail d'accompagnement réalisé par l'équipe enseignante tout au long de la scolarité et plus particulièrement en classe de 3^e. Cependant, l'écart entre le taux de réussite de l'ensemble des élèves et le taux de réussite des élèves de PCS défavorisées reste élevé (+5,2 en 2019¹) ce qui dénote un écart important, au détriment des élèves de PCS défavorisées.
- L'évaluation des compétences des élèves dans les 4 composantes du domaine 1 du socle traduit une volonté de privilégier désormais une évaluation positive, valorisant les progrès et compréhensible par l'ensemble des élèves. Une formation en établissement a notamment permis aux professeurs d'engager une réflexion sur ce sujet en 2018-2019.
- En termes d'orientation, les valeurs cibles sont très largement dépassées. Le travail d'accompagnement des enseignants et, en particulier, des professeurs principaux de 3^e pour donner davantage d'ambition aux élèves porte ses fruits. Toutefois, en 2019-2020, seuls 59,5% des élèves de PCS défavorisées accèdent en 2^{nde} GT. Par ailleurs, le devenir des élèves de 3^e à l'issue de la 2^{nde} PRO est inquiétant : en 2019-2020, 29,4% des élèves se trouvaient dans une « autre situation » (2019-2020 : académie = 14,5% / 2018-2019 : établissement = 17,5%).

Indicateurs retenus	Valeurs en début de contrat	Valeurs cibles en fin de contrat	Valeurs en fin de contrat
Taux de réussite au DNB	VA/Académie = +2	VA/Académie = +2	VA/Académie = +7
Taux d'élèves validant un niveau de maîtrise satisfaisante dans la composante 1 du domaine 1 « Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit » du socle de connaissances, de compétences et de culture	45,5%	Valeur cible : ≥ 68 % ²	69,5%

¹ Source : APAE

² Les valeurs cibles pour les indicateurs 2, 3, 4 et 5 du premier objectif sont les moyennes académiques de l'année de signature du contrat.

Taux d'élèves validant un niveau de maîtrise satisfaisante dans la composante 2 du domaine 1 « Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère » du socle de connaissances, de compétences et de culture	74,1%	Valeur cible : ≥ 66,3%	73,9%
Taux d'élèves validant un niveau de maîtrise satisfaisante dans la composante 3 du domaine 1 « Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques » du socle de connaissances, de compétences et de culture	44,2%	Valeur cible : ≥ 65,2 %	58,7%
Taux d'élèves validant un niveau de maîtrise satisfaisante dans la composante 4 du domaine 1 « Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps » du socle de connaissances, de compétences et de culture	94,8%	Valeur cible : ≥ 85,3%	95,6%
Taux d'accès en 2 ^{nde} GTP	VA/Académie = - 8	VA/Académie = - 2	VA/académie = +6,4
Taux d'accès en 2 ^{nde} GT	VA/Académie = - 4	VA/Académie = - 2	VA/académie = +5,1
Taux d'accès en 2 ^{nde} PRO	VA/Académie = - 2	VA/Académie = 0	VA/académie = +1,3

Objectif n°2 : Améliorer l'accompagnement de tous les élèves au collège

- *D'importants efforts ont été réalisés en termes d'accompagnement afin de permettre aux élèves de 6^e d'accéder en 3^e au sein du collège. La mise en œuvre de dispositifs tels que le PPRS ou le PAFI a permis d'enrayer les départs d'élèves en cours de scolarité, en particulier à l'issue de la classe de 4^e.*
- *Les taux de redoublement sont très faibles et avoisinent les taux académiques. Les équipes pédagogiques sont conscientes de la nécessité d'inscrire les élèves très fragiles dans une dynamique de projet plutôt que d'allonger inutilement leur scolarité au collège.*
- *Les enseignants se sont formés à la prise en charge des élèves en difficulté. Plusieurs formations en établissement ont été proposées : la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particulier en 2016-2017 ; la prise en charge des élèves DYS en 2017-2018 en lien avec l'inspection ASH ; la différenciation pédagogique en 2018-2019.*

Indicateurs retenus	Valeurs en début de contrat	Valeurs cibles en fin de contrat	Valeurs en fin de contrat
Taux d'accès de la 6 ^{ème} à la 3 ^{ème}	VA/Académie = - 8	VA/Académie = 0	VA/académie = +4
Taux de redoublement	VA/Académie < 2,5	VA/Académie = 0	VA/Académie = 0
Taux d'enseignants formés à la prise en charge des élèves en difficulté	0	50%	> 50%

Objectif n°3 : Développer et favoriser l'autonomie et l'émancipation des collégiens

- Depuis 2017-2018, les principales actions proposées par le CESC sont regroupées lors de la dernière semaine précédant les congés de Noël ce en facilite l'organisation tout en permettant de les mettre en synergie. Au cours de cette semaine, 5 actions en moyenne sont proposées à chaque classe selon les priorités définies pour chaque niveau dans le cadre du parcours citoyen et du parcours de santé.
- L'engagement des élèves est sollicité et valorisé (animation de clubs, prise de responsabilités au sein de l'AS, tutorat entre pairs...) mais le CVC n'est pas encore bien installé dans l'établissement qui n'a pas de véritable projet de vie scolaire, plusieurs CPE s'étant succédé ces dernières années.
- Une dynamique de projets est à présent à l'œuvre dans l'établissement afin de favoriser la curiosité et l'ouverture culturelle des élèves qui bénéficient tous de plusieurs mobilités culturelles chaque année. Elle est un peu freinée cette année en raison de la crise sanitaire.

Indicateurs retenus	Valeurs en début de contrat	Valeurs cibles en fin de contrat	Valeurs en fin de contrat
Taux d'élèves ayant participé à au moins une action du CESC	nc	100%	100% en 2019-2020
Taux d'élèves ayant bénéficié d'une mobilité culturelle tout au long du cycle	nc	100%	100% en 2019-2020
Taux d'élèves investis dans le CVC	0	25%	16,25% en 2018-2019
Taux d'élèves validant un niveau de maîtrise satisfaisant des compétences dans le domaine de la « Formation de la personne et du citoyen »	nc	Valeur cible : $\geq 82,8\%$ ³	95,6% en 2019
Taux d'élèves validant un niveau de maîtrise satisfaisant des compétences dans le domaine des « Représentations du monde et de l'activité humaine »	nc	Valeur cible : $\geq 70,1\%$	69,6% en 2019

A Saint-Germain-du-Bois, le 16 octobre 2020.

Véronique Schmitter, Principale



³ Les valeurs cibles pour les indicateurs 4 et 5 du troisième objectif sont les moyennes académiques.